



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS E ENGENHARIAS
FACULDADE DE ENGENHARIA MECÂNICA

EDITAL SIMPLIFICADO - FEMEC/IGE/UNIFESSPA
SELEÇÃO DE DISCENTES PARA ATUAREM COMO VOLUNTÁRIAS EM PROJETO DE EXTENSÃO

A Faculdade de Engenharia Mecânica (Femec) do Instituto de Geociências e Engenharias (IGE) da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA) torna público a seleção de discentes para atuarem no projeto “*Aplicação de inovações de gênero para estimular ingresso e permanência de mulheres nas engenharias*”, no âmbito desta faculdade, na forma deste edital.

1. PROJETO DE EXTENSÃO

1.1. O projeto “*Aplicação de inovações de gênero para estimular ingresso e permanência de mulheres nas engenharias*”, neste Edital denominado apenas PROJETO, objetiva promover atividades de extensão em conformidade com o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e com a legislação vigente.

1.2. O PROJETO será coordenado pela professora Dra. Marina Weyl Costa.

1.3. São objetivos específicos do PROJETO;

- Popularizar o conceito de inovação de gênero e a visão holística de problemas de engenharia;
- Engajar alunas de graduação e ensino médio na disseminação de conhecimento tecnológico e na apropriação e produção de tecnologias;
- Aumentar o número de mulheres ingressantes no bacharelado em ciência e tecnologia e a permanência das ingressantes

1.4. O número de vagas para discentes bolsistas na equipe do PROJETO é igual a 0 (zero).

1.5. O número de vagas para discentes voluntárias/es/os na equipe do PROJETO é igual a **10 (dez)**, das quais **5 (cinco)** são destinadas a estudantes pretas, pardas ou indígenas, e/ou com deficiência e/ou que ingressaram por meio de cotas.

1.5.1 Caso não haja candidaturas o suficiente para as vagas destinadas a pretas, pardas, indígenas e/ou com deficiência e/ou pessoas que ingressaram por meio de cotas, estas vagas serão destinadas à ampla concorrência.

1.6. Mais detalhes sobre o PROJETO estão apresentados no ANEXO I.

2. PROCESSO DE SELEÇÃO E REQUISITOS PARA PARTICIPAÇÃO

2.1. Poderá participar da equipe do PROJETO, na modalidade voluntária (sem bolsa), a/e/o discente que:

- I** - Esteja regularmente matriculada/e/o em curso de engenharia de uma Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo MEC;
- II** – Seja uma mulher cis ou pessoa trans;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS E ENGENHARIAS
FACULDADE DE ENGENHARIA MECÂNICA

III – Tenha disponibilidade para dedicar a manhã ou tarde de terça-feira ao PROJETO ao longo de um ano, em conformidade com Plano de Trabalho do Anexo I;

IV – For selecionada/e/o conforme este Edital e indicada pela coordenadora do projeto;

V – Não tenha a formatura prevista para antes de dezembro de 2023.

2.2. A **inscrição** para participação no projeto será feita via google forms, através do seguinte link: <https://forms.gle/ZjoCPdT7Aop8Zxu57>. A inscrição pode ser preenchida até dia 24/01/23 às 23:59h (horário de Brasília). Não serão aceitas inscrições sem o preenchimento do formulário.

2.3. O processo de seleção de discente para o PROJETO consistirá de classificação por número de pontos obtidos e será conduzido pela coordenadora. A pontuação será atribuída durante entrevista a ser realizada no dia da **Reunião de Apresentação do Projeto**, a ser realizada no dia **24/01/23 na sala 22, bloco V, campus II**. Os critérios de pontuação estão apresentados no Anexo II.

2.2.1 Para que todas/es/os as/es/os discentes possam participar da Reunião de Apresentação do Projeto, ela será realizada em dois turnos: pela manhã (**das 10h às 12h**) e pela tarde (**das 14h às 16h**). **É necessário comparecer em apenas um dos dois turnos.**

2.2.2 A/e/o discente que não participar da Reunião de Apresentação do Projeto está automaticamente eliminada/e/o.

2.2.3 Em caso de empate será selecionada a/e/o discente com (a) menos tempo até a formatura prevista e (b) maior idade.

2.4. Não serão disponibilizadas vagas remuneradas (com bolsa).

2.5. Caso haja mais inscrições do que vagas disponíveis, as/es/os candidatas/es/os classificadas/es/os deverão enviar os documentos comprobatórios das informações prestadas durante a entrevista. Caso haja incoerência a/e/o candidata/e/o será desclassificada/e/o.

2.6. Na ocorrência de desclassificação de candidata, a próxima pessoa candidata da lista de classificação será convocada.

3. COMPROMISSOS DA/E/O DISCENTE

3.1. São compromissos da pessoa selecionada para fazer parte da equipe do PROJETO:

I – estar com matrícula regular nos períodos letivos referentes à execução do projeto;

II – cumprir, a critério da coordenadora, plano de trabalho elaborado para o PROJETO;

III – apresentar em eventos, quando solicitado pela coordenadora, na modalidade oral e/ou banner (ou em outra modalidade), resultados e produtos resultantes alcançados pelo PROJETO;

VI – ter assiduidade, pontualidade e agir de forma ética nas atividades relativas ao projeto;

VII – caso necessite, por algum motivo, encerrar sua participação antes do término da vigência do projeto, a discente voluntária, deverá, com antecedência mínima de 15 (quinze) dias em relação ao término das suas atividades: (a) informar à coordenadora, em documento escrito, o encerramento de sua participação; (b) entregar termo de desligamento do



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS E ENGENHARIAS
FACULDADE DE ENGENHARIA MECÂNICA

programa, devidamente assinado; (c) apresentar relatório parcial das atividades desenvolvidas durante o projeto;

VIII – concordar, nos termos deste edital, que a prestação do serviço voluntário em atividades ligadas ao Plano de Trabalho do PROJETO, caracteriza-se como espontânea e sem recebimento de contraprestação financeira ou qualquer outro tipo de remuneração, não gerando vínculo de emprego nem obrigação de natureza trabalhista, previdenciária, tributária ou outra afim e

3.2. O Plano de Trabalho é parte de um planejamento inicial e como tal poderá ser alterado durante a execução do projeto a critério da coordenadora. As alterações não implicarão em modificação do prazo total estipulado para participação da discente no PROJETO.

3.3. A discente que participar do PROJETO fará jus ao recebimento de declaração relativa ao período em que atuou no PROJETO, desde que tenha cumprido com os requisitos do presente neste edital e a legislação vigente.

3.4. Toda publicação ou divulgação resultante do projeto deverá citar, obrigatoriamente, o apoio da Faculdade de Engenharia Mecânica do Instituto de Geociências e Engenharias da Unifesspa e dos laboratórios que participaram (como apoio de qualquer tipo). O não cumprimento desta exigência por si só oportunizará ao coordenador e à Faculdade de Engenharia Mecânica o direito ainda a retenção da declaração de atividades.

4. PERÍODO DE DURAÇÃO

4.1. A participação da discente no PROJETO será de 11 meses, com início em 31 de janeiro de 2023 e término previsto para 22 de dezembro de 2023.

4.2. A dedicação mínima requerida para a discente voluntária no PROJETO será de 4 (quatro) horas semanais.

5. CRONOGRAMA

Evento	Período e Informações
Lançamento do edital	17/01/2023
Inscrições de discentes	Até às 23:59 h do dia 24/01/2023, no link : https://forms.gle/ZjoCPdT7Aop8Zxu57
Reunião de apresentação do projeto	24/01/2023 – sala 22 – bloco V – campus II Reunião de manhã - 10h Reunião de tarde - 14h É necessário comparecer em apenas um dos turnos.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS E ENGENHARIAS
FACULDADE DE ENGENHARIA MECÂNICA**

Divulgação do resultado Final	Até 28/01/2023
Início do projeto	31/01/2023
Final do projeto	22/12/2023

6. DISPOSIÇÕES FINAIS

- 6.1. O resultado da seleção será divulgado na página da Femec
- 6.2. Mais informações sobre o PROJETO podem ser obtidas com a coordenadora do projeto (e-mail: marina.weyl@unifesspa.edu.br);
- 6.3. Os casos omissos neste edital serão resolvidos pela coordenadora do projeto.

Marabá, 17 de janeiro de 2023

Profa. Dra. Marina Weyl Costa
Coordenadora do PROJETO



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS E ENGENHARIAS
FACULDADE DE ENGENHARIA MECÂNICA**

ANEXO I: APRESENTAÇÃO DO PROJETO E PLANO DE TRABALHO

JUSTIFICATIVA

Apesar das particularidades inerentes a cada cultura, a predominância numérica de homens em campos de ciência e tecnologia é um fenômeno observado mundialmente (UNESCO, 2018). A existência de projetos que estimulam a entrada de meninas nestas áreas um fator que pode ser importante para reverter esta situação (Oliveira *et al.*, 2019). Costa *et al.* (2021) apontam que a organização de grupos de mulheres nas engenharias pode ser uma solução para a construção de uma rede de apoio entre as alunas e o desenvolvimento de ações que envolvem não apenas as próprias estudantes, mas toda a universidade e comunidade ao redor.

Nas palavras de Schiebinger (2014), em tradução livre: ‘...*"inovações de gênero" estimulam a excelência em ciência e tecnologia, integrando a análise baseada em gênero à pesquisa*’. Inovações de gênero garantem excelência e aumentam a sustentabilidade na engenharia; ajudam a ciência a atender mais necessidades sociais e desenvolvem novas ideias, tecnologias e patentes (Schiebinger & Klinge, 2013). Este projeto visa utilizar as inovações de gênero para estimular o ingresso de alunas de ensino médio nas engenharias e a permanência de alunas na graduação através do desenvolvimento de ações voltadas para a comunidade.

RESUMO

Programas que estimulam o ingresso de meninas nas engenharias são importantes para reduzir o gap existente entre mulheres e homens nestas áreas. Além do ingresso, é necessário garantir que as mulheres permaneçam nas engenharias. Grupos de mulheres estudantes podem ter um papel importante neste sentido. O aumento do número de mulheres nas engenharias é importante por questões de justiça social, mas para criar tecnologias mais inclusivas não basta ser mulher: é necessário estudo de questões de gênero. Estudar e aplicar inovações de gênero é um modo de desenvolver tecnologias inclusivas. Este projeto tem por objetivo aumentar o ingresso de mulheres nas engenharias e estimular a permanência das estudantes que já estão nos cursos através da utilização de inovações de gênero. Para tal, alunas de graduação serão tutoras de grupos de alunas de ensino médio. Juntas, através de encontros semanais ao longo de um ano, elas desenvolverão projetos de socialização de conhecimento, socialização de tecnologia ou inovação tecnológica. Estes projetos terão impacto positivo na sociedade e serão apresentados em um evento ao fim de cada ano.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS E ENGENHARIAS
FACULDADE DE ENGENHARIA MECÂNICA**

METODOLOGIA

O projeto será implementado na forma de encontros semanais de 3h de duração (os encontros serão suspensos nas férias letivas das estudantes). O primeiro mês de encontros é um mês de conhecimento. No primeiro encontro, as alunas e a coordenadora serão convidadas a se apresentar e a falar de suas relações com a ciência e tecnologia, bem como a pensar no papel da ciência na sociedade e como gênero se relaciona com ciência e a tecnologia. Para o segundo encontro, as alunas serão convidadas a trazer exemplos de problemas que precisam de soluções tecnológicas, e projetos científicos inspiradores. Ao mesmo tempo, a professora proponente apresentará o conceito de inovação de gênero, os exemplos apresentados na seção 2 e outros que julgar pertinentes. A partir dos exemplos trazidos, as alunas já podem se separar em equipes, de acordo com seus interesses de pesquisa e desenvolvimento. O terceiro encontro é o toró de ideias, na qual as alunas pensam em quais projetos tecnológicos poderiam desenvolver. A partir do quarto encontro, os projetos de cada equipe começam a tomar forma, pensando em estratégias de implementação e quais conhecimentos e materiais serão necessários para a execução do projeto. As alunas são estimuladas a serem independentes, ao mesmo tempo que a professora proponente acompanha semanalmente a evolução das ideias, viabilizando as ferramentas teóricas necessárias para o andamento dos trabalhos. Ao fim do primeiro semestre de trabalho, cada equipe deve ter um projeto bem delimitado. O segundo semestre é dedicado à implementação dos projetos, de acordo com o definido no primeiro semestre. Um evento aberto a comunidade também será realizado para que as alunas apresentem seus trabalhos.

Os trabalhos podem ser de diferentes tipos. Pode-se citar como exemplos:

a) Socialização do conhecimento: as alunas decidem levar algum conhecimento tecnológico a algum grupo que não costuma ter acesso a esse conhecimento. Exemplos: ensinar mulheres a consertar carros ou bicicletas; ensinar donas de casa a fazerem pequenos reparos em eletrodomésticos. Vale ressaltar que as alunas não precisam ter previamente todo o conhecimento que pretendem repassar – oficinas de formação internas podem ser realizadas antes do conhecimento ser socializado. O importante é que as alunas se apropriem do conhecimento e consigam repassá-lo.

b) Socialização da tecnologia: nesse caso, as alunas irão ajudar a levar alguma tecnologia a algum grupo que não tem acesso a ela. Exemplos: estudos de viabilidade para alteração no transporte urbano, construção de rampas na cidade para melhorar acessibilidade para cadeirantes, etc. Nestes casos, nem sempre o projeto será implementado durante o ano, mas é importante que ele não seja simplesmente engavetado. No caso dos transportes, por exemplo, pode-se entrar em contato com vereadores, etc.

Inovação tecnológica: caso as alunas decidam focar em propor melhorias para uma tecnologia existente, ou tenham ideia de alguma tecnologia nova. A inovação será desenvolvida até onde for



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS E ENGENHARIAS
FACULDADE DE ENGENHARIA MECÂNICA

possível durante o ano (cálculos, projeto, protótipo), e depois as alunas serão estimuladas a levar o trabalho adiante na forma de iniciação científica ou mesmo pós-graduação.

CRONOGRAMA DE DISCENTE VOLUNTÁRIA/E/O

Atividade/ Mês	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Encontros semanais	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Planejamento do Projeto					x	x	x	x	x	x	x	
Execução do Projeto									x	x	x	x
Evento de fechamento												x

BIBLIOGRAFIA

- COSTA, Marina Weyl. LOPES, Priscila, ALEIXO, Rayza Alexandra. **Descortinando cenários de formação, construindo modos de subjetivação: origens e efeitos do coletivo feminista mulheres na engenharia UFSC.** . In: 12 Seminário Internacional Fazendo Gênero. Florianópolis, 2021.
- OLIVEIRA, Elisabete Regina Baptista de; UNBEHAUM, Sandra; GAVA, Thais. **A educação STEM e gênero: uma contribuição para o debate brasileiro.** Cadernos de Pesquisa, v. 49, n. 171, p. 130-159, 2019.
- SCHIEBINGER, Londa; KLINGE, Ineke; EUROPEAN COMMISSION. **Gendered innovations. How gender analysis contributes to research.** Publications Office of the European Union, 2013.
 - SCHIEBINGER, Londa. **Gendered innovations: harnessing the creative power of sex and gender analysis to discover new ideas and develop new technologies.** Triple Helix, v. 1, n. 1, p. 9, 2014
 - UNESCO Brasil. *Decifrar o código: educação de meninas e mulheres em ciências, tecnologia, engenharia e matemática (STEM).* Brasília: UNESCO, 2018.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS E ENGENHARIAS
FACULDADE DE ENGENHARIA MECÂNICA**

ANEXO II: PONTUAÇÃO NA ENTREVISTA

Critério	Pontuação
Interesse	Entre 0 e 10 pontos
Participação em atividade de extensão como bolsista ou voluntária	2,5 pontos cada semestre, máximo 10 pontos
Participação em atividade de extensão como ouvinte	1 ponto cada, máximo 10 pontos
Atuação como docente, seja em instituição formal ou em projeto popular	2,5 pontos cada semestre, máximo 10 pontos
Participação em movimento social	2,5 pontos cada atividade/semestre, máximo 10 pontos